

Zespół Szkół
im. Macierzy Szkolnej dla Księstwa Cieszyńskiego
ul. Harcerska 13
43-417 Kaczyce

**SPRAWOZDANIE Z PROWADZONYCH DZIAŁAŃ
INFORMACYJNO-PROMOCYJNYCH
W RAMACH PROJEKTU
„Przystanek SZKOŁA – podniesienie aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży Gminy
Zebrzydowice”**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wstęp

Zgodnie z artykułem 8 Rozporządzenia Komisji (WE) nr 1828/2006 z dnia 8 grudnia 2006 r. wszyscy beneficjenci projektów konkursowych, systemowych i indywidualnych, realizowanych w ramach programu operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, zobowiązani są do informowania opinii publicznej o pomocy otrzymanej z Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS).

Działania informacyjno-promocyjne zaplanowane dla projektu „Przystanek SZKOŁA – podniesienie aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży Gminy Zebrzydowice” zostały opisane we wniosku, ale nie przeznaczono dla nich odrębnego zadania jak i nie zaplanowano dodatkowych kosztów. Działania związane z promocją były zaplanowane racjonalnie, z uwzględnieniem wszelkich wymagań związanych z oznaczeniem projektu. Zadbano, aby przekaz był dopasowany do grupy odbiorców.

Założenia projektu:

Ustalono, że promocja projektu będzie się odbywała równolegle we wszystkich szkołach uczestniczących w projekcie i obejmować będzie:

- a) działalność informacyjną na zebraniach rodziców
- b) ogłoszenia i informacje na stronach internetowych poszczególnych szkół,
- c) ogłoszenia w prasie lokalnej „Wiadomości z nad Piotrówki”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**PROJEKT PN. „Przystanek SZKOŁA – podniesienie aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży Gminy Zebrzydowice”
REALIZOWANY W RAMACH PODDZIAŁANIA 9.1.2
PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI**

d) informacje na tablicach ogłoszeń w szkołach.

W ramach powyższych działań przeprowadzono następujące czynności:

- dwa razy w ciągu roku odbyły się zebrania rodziców , podczas których promowano projekt oraz omawiano jego rezultaty (wrzesień 2010 oraz maj 2011),
- sukcesywnie opisywane były zrealizowane zadania na stronach internetowych szkół, a także w lokalnej prasie,
- zorganizowano 2 spotkania informacyjne dla koordynatorów w Zespole Szkół w Kaczycach,
- założona została zakładka dla projektu na stronie internetowej w ZS Kaczyce,
- przygotowane zostały liczne wystawy prac uczniowskich,
- przeprowadzono szereg konkursów, podczas których oceniono postępy uczniów oraz dokonano ewaluacji realizowanych zadań,
- przygotowano liczne prezentacje artystyczne dla społeczności szkolnych i rodziców,
- wydawane były sukcesywnie gazetki szkolne promujące projekt,
- opublikowane zostały dwa artykuły w prasie lokalnej,
- zorganizowano dziecięcy Przegląd Zespołów Artystycznych w gminie pod hasłem „Wiosenne muzykowanie” promujący dorobek artystyczny uczniów.

WARTOŚĆ DODANA PROJEKTU TO: podniesienie jakości kształcenia celem wyrównywania szans edukacyjnych, indywidualizacja kształcenia, poszerzenie oferty edukacyjnej, wypracowanie nowoczesnych i nowatorskich metod kształcenia.

MONITORING: odbywa się poprzez systematyczne spotkania zespołu projektowego, prezentację dorobku uczniów, rozmowy z uczestnikami, obserwacje, ankiety przeprowadzane wśród uczniów i rodziców. Ponadto zastosowane na zajęciach zostaną indywidualne oceny działań, testy kompetencji, karty diagnozujące postęp oraz wyniki konkursów szkolnych, gminnych i międzyszkolnych.

REZULTATY PROJEKTU: to pobudzenie aktywności i zwiększenie szans uczniów w dostępie do nauki i kultury, kształcenie umiejętności kluczowych, wzbudzanie zainteresowania nowymi zwojami, i umiejętnościami związanymi z ICT, a także zainteresowaniami humanistycznymi, matematyczno-przyrodniczymi, wzmocnienie motywacji do nauki. Dzięki wyrównaniu szans zmniejszy się frustracja naszych uczniów w konfrontacji z rzeczywistością w szkołach w szkołach ponadgimnazjalnych, podniesie się poziom odpowiedzialności za wykonywane zadania oraz umiejętności interpersonalne. Dzięki temu stworzy się uczniom równy start na dalszych etapach kształcenia, a w dalszej perspektywie na rynku pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

**PROJEKT PN. „Przystanek SZKOŁA – podniesienie aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży Gminy Zebrzydowice”
REALIZOWANY W RAMACH PODDZIAŁANIA 9.1.2
PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI**

Realizacja projektu w roku szkolnym 2010/2011

Promocja i upowszechnianie projektu polega na jego upowszechnianiu w środowisku lokalnym. Działania takie przyczynią się do zaangażowania większej liczby dzieci, młodzieży i innych osób w jego realizację. Upowszechniane będą też rezultaty projektu. Opis projektu, jego metodologia, publikacje, sprawozdania zamieszczone zostaną na stronie internetowej projektu oraz na stronach poszczególnych szkół.

Materiały przygotowane w ramach w ramach promocji:

- wzory pism, dokumentów, formularze,
- etykiety na sprzęt zakupiony w ramach projektu,
- etykiety na drzwi,
- formularz papieru firmowego,
- rozkład zajęć prowadzonych w ramach projektu,
- prezentacje multimedialne promujące projekt skierowane do uczniów i rodziców,
- ankiety ewaluacyjne dla uczestników projektu i ich rodziców,
- strona internetowa projektu,
- druk – karta wycieczki,
- zaproszenia na konkursy,
- regulaminy konkursów

Jakie wdrożono działania mające na celu promocję realizowanego programu:

Przygotowano materiały promocyjne w postaci plakatów i ulotek promujących projekt

Przeprowadzono w każdej ze szkół spotkania ogólne z rodzicami, podczas których szczegółowo omówiono projekt oraz spotkania grup rodziców w poszczególnych klasach podczas, których przeprowadzono nabór na zajęcia.

Założona i prowadzona jest strona internetowa projektu.

W lokalnych mediach pojawiły się relacje z imprez zorganizowanych w ramach projektu.

Przeprowadzono promocję programu podczas licznych konkursów organizowanych w obrębie poszczególnych zadań:

- konkurs matematyczny dla klas 1-3 „Super matematyk”
- konkurs matematyczny dla klas 4-6 „Matematyczne potyczki”
- konkurs matematyczny dla gimnazjum „Trzy łyki matematyki”
- konkurs wiedzy interdyscyplinarnej „Omnibus 2011”
- konkurs językowy „Proza i poezja w języku Szekspira”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

**PROJEKT PN. „Przystanek SZKOŁA – podniesienie aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży Gminy Zebrzydowice”
REALIZOWANY W RAMACH PODDZIAŁANIA 9.1.2
PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI**

- Przegląd Zespołów Artystycznych Gminy Zebrzydowice „Wiosenne muzykowanie”, impreza miała charakter konkursowy i uczestniczyły w niej zespoły artystyczne wszystkich szkół gminy.

Powyższe konkursy miały charakter gminny.

Ponadto zorganizowano szereg konkursów oraz imprez o charakterze szkolnym:

- konkurs poetycki „Mama to najpiękniejsze słowa świata”,
- występy zespołów artystycznych podczas uroczystości z okazji Dnia Matki, Święta Patrona Szkoły i Święta Niepodległości (zespół wokalny),
- występy zespołu wokalnego podczas imprezy „Kolędą składamy sobie życzenia”,
- prezentacja przedstawienia teatralnego „Spotkanie z bogami i boginiami”,
- impreza podsumowująca działalność kół artystycznych w ZS Kaczyce (czerwiec) podczas której wystąpiły zespoły wokalne, taneczne, oraz kółko teatralne z przedstawieniem „Hulajnoga Grzesia Raroga”,
- zorganizowany został Dzień Otwarty dla przedszkolaków i ich rodziców promujący szkołę oraz program „Przystanek”, podczas którego wystąpiły zespoły artystyczne,

Uczniowie wzięli udział w konkursach zewnętrznych, podczas których promowali działalność szkół w realizowana w ramach projektu. Były to:

- Cieszyńska Liga Talentów, podczas której zaprezentował się zespół taneczny z ZS Kaczyce „Metamorfoza”,
- Rywalizacja podczas Powiatowego Przeglądu Dziecięcych i Młodzieżowych Zespołów Artystycznych, w której zespół „Metamorfoza” zdobył wyróżnienie,
- Konkurs powiatowy „Z uśmiechem i humorem promujemy zdrowie i bezpieczne życie”, podczas którego zaprezentował się zespół teatralny SP w Kaczycach ze scenką „Zdrowie zawsze na pierwszym miejscu”,
-

Zaprezentowano różnorodne wystawy prac praktycznych:

- matematyczne wyszywanki, origami i modele brył,
- wystawa prac fotograficznych, które powstały w ramach warsztatów graficznych w ZS Kaczyce,

Przygotowano gazetki szkolne:

- w SP Kaczyce „Bazgroły z Kaczyszkoły”,
- w Gimnazjum Kaczyce „Gimzетка” 10 numerów,

Z wykorzystaniem technik multimedialnych powstały:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

**PROJEKT PN. „Przystanek SZKOŁA – podniesienie aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży Gminy Zebrzydowice”
REALIZOWANY W RAMACH PODDZIAŁANIA 9.1.2
PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI**

- użytkowe aplikacje KALKULATOR, NOTATNIK, ORGANIZER, które zostały umieszczone na zewnętrznych serwerze,
- Zespół Szkół w Kaczycach zdobył akredytację Edukacyjnego laboratorium ECDL (EDU), a uczniowie Europejskie Certyfikaty Umiejętności Komputerowych ECDL firmowane przez Polskie Towarzystwo,
- W ramach Akademii Przedsiębiorczości uczniowie Gimnazjum w Kaczycach zdobyli I miejsce w rankingu na najlepszą stronę internetową miniprzedsiębiorstwa „Moto-Fight”,
-

Ponadto podczas konkursów szkolnych i międzyszkolnych, akademii, wystaw i innych imprez występowało odpowiednie oznakowanie oraz przekaz informacji o zaangażowaniu EFS w realizację projektu.

Uczniowie, którzy brali udział w konkursach zostali nagrodzeni nagrodami zakupionymi w ramach EFS, organizatorzy konkursów informowali uczniów o źródle finansowania nagród.

Informacje dotyczące imprez były zamieszczane na stronach internetowych szkół.

Przygotowano rozkład zajęć w ramach projektu.

Przygotowano artykuł podsumowujący pracę po pierwszym roku trwania projektu.

Oznaczono pomieszczenia, w których realizowany jest projekt, sprzęt, i wyposażenie zakupione w ramach projektu.

Informowano o współfinansowaniu wynagrodzeń w ramach projektu.

Udzielono informacji o współfinansowaniu podczas zajęć z uczestnikami projektu, spotkań promocyjnych, warsztatów i przedstawień

Informowano o współfinansowaniu grupę docelową projektu.

Na wszystkich imprezach szkolnych i międzyszkolnych, akademiach, wystawach prezentowano wytwory pracy uczniów, prezentacje multimedialne, występowało odpowiednie oznakowanie informujące o zaangażowaniu EFS w realizację projektu.

Przed każdą wycieczką informowano rodziców o finansowaniu ze strony EFS.

Przygotowano rozkład poszczególnych zajęć w ramach projektu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

**PROJEKT PN. „Przystanek SZKOŁA – podniesienie aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży Gminy Zebrzydowice”
REALIZOWANY W RAMACH PODDZIAŁANIA 9.1.2
PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI**

Zaprojektowano dyplomy i certyfikaty uczestnictwa w różnych zajęciach, a także za udział w konkursach.

Przygotowano ankiety ewaluacyjne dla uczniów dotyczącą zajęć i dla rodziców dotyczącą efektów prowadzonych zajęć oraz promocji i informacji o projekcie.

Zakupiono kamerę cyfrową oraz komputery, drukarki, radiomagnetofony, dyktafony, mikrofony. Sprzęt będzie służył do realizacji zadań oraz w celu zwiększenia efektów promocji.

Wszystkie podjęte działania promocyjne i informacyjne realizowano bez dodatkowych kosztów, których nie zaplanowano w projekcie.

Załącznik nr 1

Ankieta ewaluacyjna dla uczestników projektu

Poniższa ankieta jest anonimowa i skierowana do wiadomości zarządu projektu. Wyniki będą opracowane zbiorowo. Będą pomocne w planowaniu dalszej pracy

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

PRIORYTET IX

Przystanek SZKOŁA

podniesienie aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży Gminy Zebrzydowice

Zadanie:

Rodzaj zajęć:

Liczba ankietowanych:

1. W jakim stopniu jesteś zadowolony(a) z realizowanych zajęć?

1	2	3	4	5
-	-			

2. W jakim stopniu zajęcia spełniły Twoje oczekiwania?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

**PROJEKT PN. „Przystanek SZKOŁA – podniesienie aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży Gminy Zebrzydowice”
REALIZOWANY W RAMACH PODDZIAŁANIA 9.1.2
PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI**

1	2	3	4	5

3. Jak oceniasz wiedzę przekazaną na zajęciach?

1. Przydatna
2. Nowa
3. Znana
4. Bezużyteczna
5. inne

4. Jak oceniasz przygotowanie nauczyciela do zajęć?

1	2	3	4	5

5. Jak oceniasz stopień nowych umiejętności, które opanowałeś(aś) podczas zajęć?

1	2	3	4	5

6. W jakim stopniu poznana wiedza (opanowane umiejętności) nabyta podczas zajęć będzie przydatna dla Ciebie?

1	2	3	4	5

7. Jak oceniasz organizację zajęć?

1	2	3	4	5



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**PROJEKT PN. „Przystanek SZKOŁA – podniesienie aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży Gminy Zebrzydowice”
REALIZOWANY W RAMACH PODDZIAŁANIA 9.1.2
PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI**

8. Sugestie dla osoby prowadzącej zajęcia :

9. Sugestie dla organizatorów zajęć:

Wyniki ankiety dla uczestników projektu:

W ankiecie wzięło udział 278 uczniów Zespołu Szkół w Kaczycach. Ankietę przeprowadzono z podziałem na poszczególne zadania.

Większość uczniów bardzo wysoko oceniła realizowane zajęcia, uważają, że spełniły one ich oczekiwania oraz podniosło kompetencje oraz umiejętności uczniów. Uczniowie równie wysoko oceniają przygotowanie do zajęć i ich organizację.

W załączeniu analiza graficzna ankiety.

ANKIETA EWALUACYJNA DLA RODZICÓW

**„Przystanek SZKOŁA-podniesienie aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży
Gminy Zebrzydowice”**

Poniższa ankieta jest anonimowa i skierowana do wiadomości zarządu projektu. Wyniki będą opracowane zbiorowo. Będą one pomocne w planowaniu dalszej pracy.

Proszę zakreślić prawidłową odpowiedź.

1. Czy uzyskał Pan/Pani dostateczną informację na temat realizowanego projektu?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

2. Czy brał Pan/Pani udział w imprezach promujących efekty działań w ramach projektu?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

3. Czy Pana/Pani dziecko chętnie uczestniczyło w zajęciach dodatkowych realizowanych w ramach projektu?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

4. Czy uważa Pan/Pani, iż uczestnictwo dziecka w zajęciach dodatkowych pomogło mu w pokonywaniu trudności w nauce?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

**PROJEKT PN. „Przystanek SZKOŁA – podniesienie aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży Gminy Zebrzydowice”
REALIZOWANY W RAMACH PODDZIAŁANIA 9.1.2
PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI**

5. Czy uważa Pan/Pani, że uczestnictwo w zajęciach dodatkowych wpłynęło na rozwój zainteresowań dziecka?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

6. Czy dzięki uczestnictwu w zajęciach dodatkowych Pana/Pani dziecko uzyskuje lepsze wyniki w nauce?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

7. Czy dzięki dodatkowym zajęciom wzrosła motywacja do nauki Pana/Pani dziecka?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

8. Czy prowadzone zajęcia dały możliwość atrakcyjnego spędzania przez dziecko czasu wolnego w szkole pod kierunkiem wyspecjalizowanej kadry?

TAK

NIE

NIE MAM ZDANIA

9. Czy zajęcia prowadzone w ramach projektu „Przystanek Szkoła” spełniły Pana/Pani oczekiwania?

TAK

NIE

10. Jeśli odpowiedź w pytaniu 9 brzmi **NIE** to prosimy napisać dlaczego?

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców:

Na pytania odpowiedziało 461 rodziców wszystkich szkół zaangażowanych w projekt.

Na pytanie: *Czy uzyskał Pan/Pani dostateczną informację na temat realizowanego projektu?*

twierdząco odpowiedziało 89% rodziców, 6% rodziców odpowiedziało negatywnie, a 5% nie miało na ten temat zdania.

Na pytanie 2 *Czy brał Pan/Pani udział w imprezach promujących efekty działań w ramach projektu?* Aż 45% rodziców nie brało udziału w żadnych spotkaniu promującym projekt. 49% rodziców odpowiedziało twierdząco.

Na pytanie 3 *Czy Pana/Pani dziecko chętnie uczestniczyło w zajęciach dodatkowych realizowanych w ramach projektu?* Twierdząco odpowiedziało 95% rodziców.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

**PROJEKT PN. „Przystanek SZKOŁA – podniesienie aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży Gminy Zebrzydowice”
REALIZOWANY W RAMACH PODDZIAŁANIA 9.1.2
PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI**

W pytaniu 4 *Czy uważa Pan/Pani, iż uczestnictwo dziecka w zajęciach dodatkowych pomogło mu w pokonywaniu trudności w nauce?* 14% rodziców nie miało zdania, 5% odpowiedziało negatywnie, a 81% odpowiedziało TAK.

Pytanie 5 *Czy uważa Pan/Pani, że uczestnictwo w zajęciach dodatkowych wpłynęło na rozwój zainteresowań dziecka?* Twierdząco odpowiedziało 88%, 5% udzieliło odpowiedzi NIE, a 7% nie miało zdania na ten temat.

W pytaniu 6 *Czy dzięki uczestnictwu w zajęciach dodatkowych Pana/Pani dziecko uzyskuje lepsze wyniki w nauce?* Pozytywnej odpowiedzi udzieliło 72% uczniów, 19% nie miało na ten temat zdania, a 9% udzieliło negatywnej odpowiedzi.

Podobnych odpowiedzi udzieliли rodzice na pytanie 7 *Czy dzięki dodatkowym zajęciom wzrosła motywacja do nauki Pana/Pani dziecka?*, 74% TAK, 9% NIE, a 17% NIE MAM ZDANIA.

90% rodziców pozytywnie odpowiedziało na pytanie 8 *Czy prowadzone zajęcia dały możliwość atrakcyjnego spędzania przez dziecko czasu wolnego w szkole pod kierunkiem wyspecjalizowanej kadry?*, a 97% odpowiedziało TAK na pytanie *Czy zajęcia prowadzone w ramach projektu „Przystanek Szkoła” spełniły Pana/Pani oczekiwania?*

W załączeniu opracowanie graficzne ankiety.

Wnioski:

- w szkołach są prowadzone działania promocyjne,
- mimo braku środków finansowych na ten cel, wiedza na temat projektu w szkołach i w środowisku lokalnym jest dostateczna,
- liczba uczniów, którzy pozytywnie oceniają projekt i jego realizację jest wysoka,
- rodzice, zwłaszcza szkół podstawowych chętnie przyjmują zaproszenia ze strony szkoły na różnego rodzaju imprezy. Promocja tej części zadania wśród rodziców uczniów gimnazjalnych wymaga intensywniejszych działań,
- w szkole widoczne są znaki promujące projekt,
- należy rozpropagować adres stron internetowych wszystkich szkół i zamieszczać tam większą ilość materiałów promocyjnych,
- nauczyciele prowadzący zajęcia będą zobowiązani do częstszej informacji o źródle finansowania swoich zajęć oraz będą przypominać adres internetowy projektu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego