**Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy 6. z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim**

**Ocena celująca:**

* Uczeń twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia.
* Proponuje rozwiązania wykraczające poza materiał programowy.
* Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.

**Ocena bardzo dobra:**

**Mówienie i słuchanie**

* Prowadzi rozmowy, samodzielnie wypowiada się na określony temat, ocenia i uzupełnia wypowiedzi kolegów.
* Omawia czytane teksty, oglądane filmy, obrazy.
* Układa samodzielnie opowiadanie i opis przedmiotów na podstawie obserwacji i z pamięci.
* Układa plan opowiadania.
* Wygłasza wiersze z uwzględnieniem przestankowania i intonacji.
* Buduje zdania rozwinięte.
* Poszerza zasób słownictwa, wyjaśnia znaczenie poznanych wyrazów, stosuje wyrazy bliskoznaczne.
* Używa w mowie potocznej wyrazy obcego pochodzenia.
* Słucha ze zrozumieniem opowiadania, recytacji, tekstów czytanych, audycji.

**Czytanie i opracowywanie tekstów**

* Czyta głośno tekst z uwzględnieniem znaków przestankowych.
* Przepisuje bezbłędnie teksty, wyodrębnia zdania.
* Pisze opowiadania i opisy.
* Redaguje zapiski kronikarskie z życia klasy, szkoły, pisze kartkę do pamiętnika.
* Układa plan utworu lub jego fragmentu.
* Pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu.
* Pisze pisma użytkowe (listy, odpowiedzi na listy kolegów i osób bliskich, przesyła wiadomości na karcie pocztowej, adresuje kopertę, pisze życzenia, ogłoszenia i zaproszenia).

**Gramatyka, ortografia, składnia**

* Określa liczbę, rodzaj i przypadek rzeczownika,
* Określa liczbę, osobę i czas czasownika,
* Określa liczbę i rodzaj przymiotnika,
* Stopniuje przymiotniki, odmienia przymiotnik z rzeczownikiem,
* Tworzy przymiotniki od rzeczowników, rzeczowniki od czasowników,
* Wyróżnia rzeczownik, przymiotnik, czasownik, przysłówek, liczebnik w zdaniu.
* Zna przyimki i rozpoznaje je w związkach wyrazowych.
* Zna spójniki i rozpoznaje je w zdaniu.
* Zna zasady pisowni wyrazów z *h, ó, ż, rz, ch* wymiennym i niewymiennym .
* Tworzy wyrazy pokrewne.
* Zna zasady pisowni *nie* z rzeczownikami, czasownikami i przymiotnikami; stosuje je w pisanych tekstach.
* Stosuje wielką literę w pisowni nazw geograficznych, imionach i nazwiskach, korespondencji.
* Sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym.
* Bezbłędnie dzieli wyrazy przy przenoszeniu.
* Oddziela przecinkiem wyrazy w zdaniach rozwiniętych.
* Wie jak i kiedy stosować cudzysłów.
* Zna skróty nazw poznanych na lekcjach i ich pisownię.
* Rozróżnia zdania pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte, rozwija zdania nierozwinięte za pomocą określeń.
* Rozpoznaje w zdaniu podmiot i orzeczenie i ich określenia.

**Ocena dobra**

**Mówienie i słuchanie**

* Prowadzi rozmowy, wypowiada się na określony temat, ocenia i uzupełnia wypowiedzi kolegów.
* Omawia czytane teksty, oglądane filmy, obrazy.
* Układa opowiadanie i opis przedmiotów na podstawie obserwacji i z pamięci.
* Układa plan opowiadania.
* Wygłasza wiersze z uwzględnieniem przestankowania i intonacji.
* Buduje zdania rozwinięte.
* Poszerza zasób słownictwa, stosuje wyrazy bliskoznaczne.
* Słucha ze zrozumieniem opowiadania, recytacji, tekstów czytanych, audycji.

**Czytanie i opracowywanie tekstów**

* Czyta głośno tekst z uwzględnieniem znaków przestankowych.
* Przepisuje teksty, wyodrębnia zdania.
* Pisze opowiadania i opisy.
* Redaguje zapiski kronikarskie.
* Układa plan utworu lub jego fragmentu.
* Pisze z pamięci i ze słuchu.
* Pisze pisma użytkowe (listy, odpowiedzi na listy kolegów i osób bliskich, przesyła wiadomości na karcie pocztowej, adresuje kopertę, pisze życzenia, ogłoszenia i zaproszenia).

**Gramatyka, ortografia, składnia**

* Określa liczbę, rodzaj i przypadek rzeczownika,
* Określa liczbę, osobę i czas czasownika,
* Określa liczbę i rodzaj przymiotnika,
* Stopniuje przymiotniki, odmienia przymiotnik z rzeczownikiem,
* Tworzy przymiotniki od rzeczowników, rzeczowniki od czasowników,
* Wyróżnia poznane części mowy w zdaniu.
* Rozpoznaje przyimki .
* Zna spójniki .
* Zna zasady pisowni wyrazów z *h, ó, ż, rz, ch* wymiennym i niewymiennym .
* Tworzy wyrazy pokrewne.
* Zna zasady pisowni *nie* z rzeczownikami, czasownikami i przymiotnikami;
* Stosuje wielką literę w pisowni nazw geograficznych, imionach i nazwiskach, korespondencji.
* Posługuje się słownikiem ortograficznym.
* Dzieli wyrazy przy przenoszeniu.
* Oddziela przecinkiem wyrazy w zdaniach rozwiniętych.
* Wie jak stosować cudzysłów.
* Zna skróty nazw poznanych na lekcjach i ich pisownię.
* Rozróżnia zdania pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte, rozwija zdania nierozwinięte .
* Rozpoznaje w zdaniu podmiot i orzeczenie .

**Ocena dostateczna**

**Mówienie i słuchanie**

* Prowadzi krótkie rozmowy, wypowiada się na określony temat, ocenia i uzupełnia krótko wypowiedzi kolegów.
* Omawia czytane teksty, oglądane filmy, obrazy.
* Układa opowiadanie i opis.
* Układa plan opowiadania.
* Wygłasza wiersze z uwzględnieniem przestankowania i intonacji.
* Buduje poprawne zdania.
* Stosuje wyrazy bliskoznaczne.
* Słucha ze zrozumieniem .

**Czytanie i opracowywanie tekstów**

* Czyta głośno tekst z uwzględnieniem znaków przestankowych.
* Przepisuje teksty, wyodrębnia zdania.
* Pisze opowiadania i opisy.
* Redaguje zapiski do pamiętnika.
* Układa plan utworu lub jego fragmentu.
* Pisze pisma użytkowe (listy, odpowiedzi na listy kolegów i osób bliskich, przesyła wiadomości na karcie pocztowej, adresuje kopertę, pisze życzenia, ogłoszenia i zaproszenia).
* Rozumie czytany tekst.

**Gramatyka, ortografia, składnia**

* Określa liczbę, rodzaj rzeczownika,
* Określa liczbę, osobę i czas czasownika,
* Określa liczbę i rodzaj przymiotnika.
* Stopniuje przymiotniki.
* Tworzy przymiotniki od rzeczowników, rzeczowniki od czasowników,
* Wyróżnia części mowy w zdaniu.
* Rozpoznaje przyimki i spójniki.
* Zna zasady pisowni wyrazów z *h, ó, ż, rz, ch* wymiennym i niewymiennym .
* Tworzy wyrazy pokrewne.
* Zna zasady pisowni *nie* z rzeczownikami, czasownikami i przymiotnikami; stosuje je w pisanych tekstach.
* Stosuje wielką literę w pisowni nazw geograficznych, imionach i nazwiskach, korespondencji.
* Posługuje się słownikiem ortograficznym.
* Stara się dzielić wyrazy przy przenoszeniu.
* Oddziela przecinkiem wyrazy w zdaniach rozwiniętych.
* Rozróżnia zdania pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte, rozwija zdania nierozwinięte.
* Rozpoznaje w zdaniu podmiot i orzeczenie.

**Ocena dopuszczająca**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub
z pomocą nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności.

Jego technika głośnego i cichego czytania pozwala na zrozumienie tekstu.

Wypowiada się krótko na określony temat.

W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy, ale nie przekreślają one wartości pracy.

Stopień opanowania przez niego wiadomości pozwala na wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Ocena niedostateczna**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową. Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania w stopniu zadowalającym i umożliwiającym dalsze postępy. Nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie poradzić sobie z zadaniami o elementarnym stopniu trudności.