**Wymagania edukacyjne dla ucznia kasy 5. z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim**

**Ocena celująca:**

* Uczeń twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia.
* Proponuje rozwiązania wykraczające poza materiał programowy.
* Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.

**Ocena bardzo dobra:**

**Mówienie , słuchanie**

* Prowadzi swobodne rozmowy z nauczycielem, kolegą.
* Uzupełnia wypowiedzi kolegi.
* Słucha ze zrozumieniem czytanych tekstów, recytacji, opowiadania, audycji.
* Omawia teksty, filmy, audycje, przedstawienia, wycieczki; podejmuje próby sprawozdania.
* Wypowiada się w kilku zdaniach na temat wydarzeń z życia, treści utworów literackich, filmów, sztuk teatralnych.
* Układa opowiadania, opisy.

**Czytanie i opracowywanie tekstów**

* Czyta głośno z uwzględnieniem znaków przestankowych i intonacji.
* Czyta ze zrozumieniem.
* Rozróżnia utwory wierszowane i prozę,
* Wskazuje informacje o książce – tytuł, autor, spis treści, rozdziały.
* Sprawnie posługuje się podręcznikiem i słownikiem ortograficznym.

**Pisanie**

* Przepisuje bezbłędnie teksty, uzupełnia brakujące wyrazy i zdania.
* Uzupełnia zdania wyrazami z odpowiednią zmianą końcówek zależnie od przypadku i liczby,
* Samodzielnie opisuje przedmioty i zwierzęta, układa opowiadania.
* Pisze sprawozdania ze zdarzeń w życiu klasy (wycieczek, uroczystości).
* Pisze listy, życzenia, pozdrowienia.
* Pisze z pamięci i ze słuchu.
* Zna słownictwo wprowadzane na lekcjach.

**Gramatyka, ortografia, składnia**

* Dzieli wyrazy na sylaby, wyróżnia spółgłoski i samogłoski.
* Rozpoznaje rzeczownik , jego rodzaj i liczbę.
* Rozpoznaje czasownik, określa liczbę pojedynczą i mnogą.
* Zna przymiotnik jako określenie rzeczownika, określa liczbę i rodzaje przymiotników.
* Wyróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki w zdaniu mówionym i pisanym.
* Tworzy przymiotniki od rzeczowników.
* Stosuje poprawnie pisownię wyrazów z *u, ó, rz, ż* wymiennym i niewymiennym.
* Zna pisownię wyrazów z dwuznakami, ze spółgłoskami zmiękczonymi za pomocą kreski, ze spółgłoskami tracącymi dźwięczność w środku i na końcu wyrazu.
* Zna pisownię zakończeń wyrazów - *ów, ówna, -un, -unka, - unek, -uję, -uje.*
* Zna pisownię wyrazów z *h, ch, ę, ą,*
* Stosuje wielką literę w pisowni nazw geograficznych, tytułach utworów, czasopism,   
  w korespondencji.
* Stosuje poprawnie znaki przestankowe – przecinek w zdaniu pojedynczym, dwukropek przy wyliczaniu.
* Zna i stosuje skróty wyrazów i wyrażeń stosowane na lekcjach.
* Zna praktyczne zastosowanie alfabetu.
* Wskazuje podmiot i orzeczenie w zdaniu.
* Rozróżnia zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące, wykrzyknikowe.

**Ocena dobra:**

**Mówienie , słuchanie**

* Prowadzi rozmowy z nauczycielem, kolegą.
* Uzupełnia wypowiedzi kolegi.
* Słucha ze zrozumieniem
* Omawia teksty, filmy, audycje, przedstawienia, wycieczki; podejmuje próby sprawozdania.
* Wypowiada się na temat wydarzeń z życia, treści utworów literackich, filmów, sztuk teatralnych.
* Układa opowiadania, opisy.

**Czytanie i opracowywanie tekstów**

* Czyta głośno z uwzględnieniem znaków przestankowych i intonacji.
* Czyta ze zrozumieniem.
* Rozróżnia utwory wierszowane i prozę,
* Wskazuje podstawowe informacje o książce.
* Posługuje się podręcznikiem i słownikiem ortograficznym.

**Pisanie**

* Przepisuje teksty, uzupełnia brakujące wyrazy.
* Opisuje przedmioty i zwierzęta, układa opowiadania.
* Pisze sprawozdania ze zdarzeń w życiu klasy (wycieczek, uroczystości).
* Pisze listy, życzenia, pozdrowienia.
* Pisze z pamięci i ze słuchu.
* Zna słownictwo wprowadzane na lekcjach.

**Gramatyka, ortografia, składnia**

* Dzieli wyrazy na sylaby, wyróżnia spółgłoski i samogłoski.
* Rozpoznaje rzeczownik określa jego formę.
* Rozpoznaje czasownik, określa liczbę.
* Zna przymiotnik, określa liczbę i rodzaje przymiotników.
* Wyróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki w zdaniu mówionym i pisanym.
* Tworzy przymiotniki od rzeczowników.
* Zna zasady pisowni wyrazów z *u, ó, rz, ż* wymiennym i niewymiennym.
* Zna pisownię zakończeń wyrazów - *ów, ówna, -un, -unka, - unek, -uję, -uje.*
* Zna pisownię wyrazów z *h, ch, ę, ą,*
* Stosuje wielką literę w pisowni nazw geograficznych, tytułach utworów, czasopism,   
  w korespondencji.
* Stosuje poprawnie znaki przestankowe.
* Zna i stosuje skróty wyrazów i wyrażeń stosowane na lekcjach.
* Zna praktyczne zastosowanie alfabetu.
* Wskazuje podmiot i orzeczenie w zdaniu.
* Rozróżnia rodzaje zdań.

**Ocena dostateczna:**

**Mówienie , słuchanie**

* Prowadzi krótkie rozmowy z nauczycielem, kolegą.
* Próbuje uzupełniać wypowiedzi kolegi.
* Słucha ze zrozumieniem
* Podejmuje próby omawiania np. tekstu, filmu itp.; próbuje tworzyć sprawozdanie.
* Wypowiada się krótko na temat wydarzeń z życia, treści utworów literackich, filmów, sztuk teatralnych.
* Układa krótkie opowiadania, opisy.

**Czytanie i opracowywanie tekstów**

* Czyta głośno z uwzględnieniem znaków przestankowych i intonacji.
* Rozumie czytany tekst.
* Rozróżnia utwory wierszowane i prozę.
* Posługuje się podręcznikiem i słownikiem ortograficznym.

**Pisanie**

* Przepisuje teksty, uzupełnia brakujące wyrazy.
* Opisuje przedmioty i zwierzęta, układa opowiadania.
* Pisze krótkie sprawozdania.
* Pisze listy, życzenia, pozdrowienia.
* Posiada zasób słownictwa umożliwiający wypowiedzenie się na określony temat.

**Gramatyka, ortografia, składnia**

* Dzieli wyrazy na sylaby. Rozpoznaje rzeczownik określa jego formę.
* Rozpoznaje poznane części mowy, stara się określić ich formę..
* Tworzy przymiotniki od rzeczowników.
* Zna podstawowe zasady pisowni wyrazów z *u, ó, rz, ż, h, ch* wymiennym i niewymiennym.
* Stosuje wielką literę w pisowni nazw geograficznych, tytułach utworów, czasopism,   
  w korespondencji.
* Wskazuje podmiot i orzeczenie w zdaniu.
* Rozróżnia rodzaje zdań.

**Ocena dopuszczająca:**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub   
z pomocą nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności.

Jego technika głośnego i cichego czytania pozwala na zrozumienie tekstu.

Wypowiada się krótko na określony temat.

W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy, ale nie przekreślają one wartości pracy.

Stopień opanowania przez niego wiadomości pozwala na wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Ocena niedostateczna:**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową. Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania w stopniu zadowalającym i umożliwiającym dalsze postępy. Nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie poradzić sobie z zadaniami o elementarnym stopniu trudności.